

Les résidents de l'Odalisque et les lycéens de Théas unissent leurs compétences

Les élèves de 1^{re} bac pro Gestion administration du lycée Théas mènent depuis septembre un projet écologique, économique et social appelé « chef-d'œuvre ». Ce travail effectué en groupe mobilise une équipe éducative pluridisciplinaire transversale et fera l'objet d'une évaluation pour l'obtention du baccalauréat, témoignage de l'acquisition de toutes les facettes de la formation.

Concrètement, les treize élèves, encadrés par Héléne Marples et Dominique Tornado, ont choisi de créer une mini-entreprise et travaillé six heures par semaine pour aboutir. Ils ont nommé une directrice générale, Candice Alexandre, et, après un entretien avec leurs enseignants, les postes ont été attribués dans différents secteurs : financier, production, commercialisation, ressources humaines, marketing... Les jeunes entrepreneurs ont décidé de produire et de commercialiser des essuie-tout lavables en tissu, réutilisables, zéro déchet.

En recherche de couturières pour assembler leurs essuie-



Une belle rencontre intergénérationnelle entre les résidents de l'Odalisque et les lycéens de Théas.

tout, ils ont présenté leur projet à la Résidence services seniors l'Odalisque. En échange de ce travail, les élèves ont proposé aux résidentes une initiation à l'informatique et aux nouvelles technologies. Ce « deal » intergénérationnel a permis de créer un véritable lien. Toute la production a été écoulee, et les bénéfices ont été reversés à l'association I have

a dream qui réalise les rêves des enfants atteints d'un cancer cérébral incurable. Le projet a été salué et récompensé par le premier prix du modèle économique décerné par Entreprendre pour apprendre en région Midi-Pyrénées, et obtenu le titre de vice-champion de l'académie de Toulouse catégorie lycée.

Leur marraine et mécène,

Christine Chauchefoin, représentant Amphitea AG2R, les a également épaulés. Mardi, les élèves se sont retrouvés à l'Odalisque pour rendre compte à leurs partenaires. « Les résidents nous ont apporté une grande aide et nous les remercions. Nous avons appris à travers ce projet l'autonomie, le travail d'équipe et la confiance », ont-ils souligné.